

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
ТРЕТА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

Седмично: 3 педагогическа ситуация / Годишно: 96 педагогическа ситуация

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка	
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ						
Септември 1	Строяване и престрояване	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за строяване един зад друг и един пред друг по права линия, преминава в кръг и обратно. • Има представа за строева терминология и смисъла на командите и реагира бързо и точно. • Проявява самоконтрол и изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност. 		
Септември 1	Тупкане, подаване и ловене на топка.	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за тупкане, подаване и ловене на топка с две ръце. • Бяга в кръг със смяна на посоката по даден сигнал. • Изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност. 		
Септември 1	Игри с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Тупка, подава и лови топка с две ръце. • Вою топка чрез търкаляне с лява и дясна ръка между предмети поставени на разстояние 1.5 м един от друг. • Проявява двигателни умения и качества в игрите. Игри: Докосни топката, Топката пари		
Септември 2	Проследяване на постиженията на децата.	Физическа деепособност				
Септември 2						
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ						
Октомври 3	Бягане	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за бягане с вземане и поставяне на предмети. • Строява се от разпръснат строй в колона, редица и обратно. • Вою топка чрез търкаляне в зигзаг. 		

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Октомври 3	Изпълнение на двутактови упражнения с различни пособия.	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двутактови физически упражнения с уред за въздействие върху всички мускулни групи Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателни действия. 	
Октомври 3	Спортно-подготвителни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спорно-подготвителни игри обвързани с различни спортове – волейбол, хандбал. Проявява познавателна активност към видовете спорт. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите. 	
Октомври 4	Подскоци	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подскоци с два крака с придвижване напред. Хвърля плътна топка (1 кг.) по начин отгоре и отдолу. Бяга със смяна на посоката по даден сигнал. Проявява стремеж към усъвършенстване на движенията в скока. 	
Октомври 4	Прекатерване на гимнастическа пейка.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за прекатерване на гимнастическа пейка по естествен начин. Изпълнява подскоци с два крака с придвижване напред. Бяга в зигзаг между предмети. 	
Октомври 4	Игри с прекатерване и скачане.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, игри	<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства прекатерване на гимнастическа пейка, подскоци с два крака на място и с придвижване. Развива сила на долни крайници. <p>Игри: Скачаща топка, Катерички, Светофар и автомобили</p>	
Октомври 5	Хвърляне в хоризонтална цел.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка плътна топка(торбичка) в хоризонтална цел(кръг или кошче с диаметър 30-40 см.) на разстояние до 2 м. Прекатерва гимнастическа пейка по естествен начин. Лази свободно в зигзаг между предмети. Проявява интерес и с желание се включва в двигателната дейност. 	
Октомври 5	Ходене през препятствия.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене с прекрачване на препятствие с височина 10-15 см. Прекатерва гимнастическа пейка по естествен начин. Тупка, подава и лови топка с две ръце. Изпълнява с желание двигателни действия. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Октомври 5	Игри с хвърляне и преминаване през препятствия	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля топка в хоризонтална цел и прекрачва препятствия, поставени на земята • Проявява точност и координираност. • Изпитва удоволствие и радост от игровата двигателна дейност. Игри: Да нахраним Мечо, Скачаща топка, Здрави стълбички	
Октомври 6	Развиване на двигателни качества	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет на качествата – сила и издръжливост • Комплексно развива функционалните си възможности 	
Октомври 6	Развиване на двигателни качества – точност и ловкост.	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет на качествата – точност и ловкост. • Стреми се към себедоказване чрез демонстриране на прецизност в изпълнението. 	
Октомври 6	Подвижни игри.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • В игрови условия проявява умения за изпълнение на разучени двигателни действия. • Играе като се грижи за своята безопасност и тази на другите участници. 	
МЕСЕЦ НОЕМВРИ					
Ноември 7	Спортно подготвителни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Разбира значението на честната игра. • Има представа за здравето като основна ценност и за постигането и съхраняването му чрез спортуване. 	
Ноември 7	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подскоци два крака с придвижване напред. • Прекатерва гимнастическа пейка по естествен начин. • Проявява стремеж към постижения и себедоказване. 	
Ноември 7	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага овладени двигателни умения в игрова ситуация. • Определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Ноември 8	Лазене към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора към ориентир. Ходи и бяга в кръг със смяна посоката по даден сигнал. Хвърля малка топка в хоризонтална цел. Разбира и спазва двигателни задачи и правила. 	
Ноември 8	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене по дъска, широка 30 см, поставена на пода. Лази от коленна опора към ориентир. Усъвършенства подскоци с два крака с придвижване. 	
Ноември 8	Игри с лазене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Лази от колянна опора към ориентир и ходи по дъска. Развива координираност на движенията и съобразителност. Спазва правила за честна игра. <p>Игри: Да нахраним Мечо, Насрещна шафета</p>	
Ноември 9	Бягане за бързина	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане в права посока за бързина (5-7 м). Ходи по дъска с широчина 30 см, поставено на пода. Изпълнява ходене редувано с бягане. 	
Ноември 9	Лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене в зигзаг между предмети, поставени на 1 м разстояние един от друг. Ходи през препятствия с височина 15-20 см. Изпълнява подскоци с два крака с придвижване в зигзаг 	
Ноември 9	Игри с лазене и преодоляване на препятствия.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Лази в права посока и в зигзаг към ориентир. Ходи през препятствия. Проявява координираност на движенията при изпълнение на двигателните действия. <p>Игри: Палави мишлета, Да нахраним мечо, Намери своята къща</p>	
Ноември 10	Развиване на двигателни качества – равновесие и бързина	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Ходи по дъска, поставена на пода, с широчина 30 см и торбичка на главата. Лази от коленна опора към ориентир. Бяга в права посока за бързина. Изпитва емоционална удовлетвореност от двигателните дейности. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Ноември 10	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от различни видове строй – колона, редица, кръг и обратно. Реагира на подавани команди за начало и край на движението. Изпитва емоционална удовлетвореност при правилно изпълнение на двигателната дейност с организиращ характер. 	
Ноември 10	Игри за бързина, гъвкавост и ловкост.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения. Развива двигателни качества – гъвкавост, бързина. Игри: Пренеси знаменцето, Въртележка, Логка	
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ					
Декември 11	Спортно-подготвителна двигателна дейност.	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Демонстрация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за връзката между усвоените движения и приложенията им в спортните игри. Има представа за удар с крак на топка с вътрешната част на ходилото към врата (футбол). Подхвърля и лови перце с ракета (багминтон). Търкаля малка топка и събаря кегли (боулинг). 	
Декември 11	Любими спортове и спортисти.	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Динамична демонстрация Разговор беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> Проявява познавателен интерес към организацията и правилата на видовете спорт. Познава характерни различия между популярни спортове, както и местата и изискванията за провеждането им Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия. 	
Декември 11	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства овладени двигателни умения в нови условия – заснежен терен: равновесно ходене; провиране под препятствия; подскоци с два крака с придвижване; хвърляне на снежни топки в далечина и в цел. 	
Декември 12	Хвърляне във вертикална цел.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка плътна топка във вертикална цел с диаметър 30-45 см. и височина 1,5 м. Ходи през препятствия с височина 20 см и на отстояние 1,5 м и бяга за бързина в права посока. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември 12	Подаване и ловене на топка над въже.	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне и ловене на топка над опънато въже на височина 1,5 м. Лази в зигзаг между предмети. Изпълнява бягане, редувано с ходене. 	
Декември 12	Спортно- подготвителни игри с елементи на волейбол.	Спортно- подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Демонстрация команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спорно · подготвителни игри, обвързани с различни спортове – волейбол. Затвърдява овладени двигателни умения. Развива точност и ловкост. Стреми се към постижения и себедоказване. 	
Декември 13	Скок на гължина от място и със засилване	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане на гължина с два крака от място. Подава и лови топка над опънато въже на височина 1,5 м. Усъвършенства лазене на зигзаг между предмети. Оценява изпълнението си по конкретни показатели – точност, екипност. 	
Декември 13	Лазене с провиране	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене с провиране под въже на височина 0,5 м. Скача на гължина с два крака от място. Усъвършенства ходене през препятствия. 	
Декември 13	Игри със скачане, лазене и провиране	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения. Развива сила на долните крайници. Определя участието си в игрите по конкретни показатели – сила, точност, бързина. <p>Игри: Провиране на верижки, Пренеси знаменцето,, (с подскоци, Палави мишлета</p>	
Декември 14	Скок от ниско на високо	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скок от ниско на високо с отскачане от един и два крака. Изпълнява ОРУ в разнообразни видове строй и изходни положения. Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените движения. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември 14	Щафетни игри	Игрова дигителна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане дигително упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага овладени дигителни умения в състезателна ситуация: Скок от ниско на високо; Лази и се провира; Ходи по гъска, поставена на пода; Стреми се към постижения и себедоказване. 	
Декември 14	Подвижни игри	Игрова дигителна дейност	Педагогическа ситуация описание дигително упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага овладени дигителни умения в игрова ситуация Развива внимание и ловкост в игрови ситуации Игри: Кои е най-ловък, Топката пари, Пускам, пускам пръстеначе	
МЕСЕЦ ЯНУАРИ					
Януари 15	Ритмувано ходене по метричен размер	Естествено-приложна дигителна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, дигително упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за придвижване чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. Умее да ходи и бяга в комбинация с други движения. Изпълнява с удоволствие комбинации от дигителни действия. 	
Януари 15	Дигителни качества	Физическа деепособност	Педагогическа ситуация описание демонстрация беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от насочени дигителни действия за развитие на дигителни качества. Разпознава и назовава дигителните качества бързина ,сила ,издръжливост. Проявява интерес към дигителната дейност. 	
Януари 15	Изпълнение на физически упражнения за развитието всички мускулни групи	Физическа деепособност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, дигително упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява дигителни физически упражнения с уред и без уред със собствен темп, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Използва естествено-приложните движения за комплексно развитие на дигителните качества. 	
Януари 16	Ходене	Естествено-приложна дигителна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане дигително упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене с различно темпо в зигзаг, с високо повдигане на коленете. Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо, в зигзаг, с високо повдигане на коленете. Проявява интерес към разновидности на ходенето. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари 16	Спортове и спортисти	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове – баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хангбал бадминтон и др. Определя положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия. 	
Януари 16	Спортни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Хвърля и лови голяма гумена топка след тупкане в земята (баскетбол). Има представа за подхвърляне с една ръка и ловене с две ръце на топка (хангбал). Има представа за здравето като основна ценност и за съхраняването му чрез спортуване. 	
Януари 17	Лазене в коридор.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от колянна опора в коридор с неголяма тежест на гърба. Скача от ниско на високо. Усъвършенства подскоци с два крака с придвижване. Проявява стремеж и желание за включване в двигателни действия. 	
Януари 17	Търкаляне на топка през врата.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за търкаляне на топка през врата с широчина 0,8 м. Скача от ниско на високо с два крака. Лази от колянна опора в коридор с торбичка на гърба. 	
Януари 17	Игри със сняг.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства овладени двигателни умения върху заснежен терен: Води топка чрез търкаляне; бяга със смяна на посоката; хвърля с една ръка в цел; грижи се за собствената си и тази на другите деца безопасност по време на игра. 	
Януари 18	Странично ходене с догонваща крачка.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за странично ходене с догонваща крачка. Води топка с лява и дясна ръка в зиг-заг. Ходи по дъска поставена на земята. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари 18	Подаване и ловене на гумена топка по дъвопки	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подаване и ловене на гумена топка по дъвопки. Скача на дължина с два крака от място. Осъзнава взаимовръзката между спорта и физическата дееспособност. 	
Януари 18	Изпълнение на комбинации от двигателни действия в подвижните игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация беседа описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Разбира двигателни задачи и правила. Владее усложнени варианти на комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Стреми се към постижения и себедоказване в игровата двигателна дейност. 	
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ					
Февруари 19	Изтегляне от лег и тилен лег	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изтегляне на тялото от лег и тилен лег по гимнастическа пейка. Търкаля топка през врата с широчина 0,8 м. Усъвършенства бягане със смяна на посоката при даден сигнал. Проявява самоконтрол при изпълнение на двигателната дейност. 	
Февруари 19	Бягане в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане в коридор с широчина 1 м. Изтегля тялото си от лег и тилен лег по гимнастическа пейка. Усъвършенства хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. Проявява самоконтрол и прецизност при изпълнение на двигателната дейност. 	
Февруари 19	Игри с противодействие и бягане в коридор	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения. Развива двигателното качество сила на долните и горни крайници. Изпитва радост от игровата двигателна дейност. <p>Игри: Насрещна шафета, Поща, Да улучим мишената</p>	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Февруари 20	Развиване на двигателни качества бързина и точност.	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Развива двигателните си качества бързина и точност чрез: <ul style="list-style-type: none"> лазене от колянна опора в коридор; бягане в коридор; хвърляне на малка плътна топка в хоризонтална цел; Осъзнава взаимовръзката между двигателни качества и високи спортни постижения. 	
Февруари 20	Развиване на двигателни качества сила и издръжливост.	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Развива двигателните качества сила, точност и издръжливост чрез: <ul style="list-style-type: none"> търкаляне на топка през врата с широчина 0,8 м. изтегля се от лег и тилен лег по гимнастическа пейка. подскача с два крака с придвижване. 	
Февруари 20	Дихателни и успокоителни упражнения и игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от овладени естествено-приложни движения, включващи дихателни и изправителни упражнения. Изпълнява игрови оздравителни упражнения съчетани с вдишване и издишване на определени интервали. <p>Игри и упражнения за дишане: Бръмчаща пчела, Дърво, Великани и гжуджета</p>	
Февруари 21	Ходене между напречниците на стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене между напречниците на стълба, поставена на земята. Изпълнява ходене (маршировка) със смяна на посоката при гаген сигнал. Усъвършенства търкаляне на топка през врата с широчина 0,8 м. Проявява стремеж за включване в двигателни действия 	
Февруари 21	Строяване и престрояване.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене (маршировка) с престрояване от кръг в две колони. Ходи между напречниците на стълба поставена на земята. Лази от колянна опора в коридор. Стреми се към правилно изпълнение на изучаваните движения. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Февруари 21	Игри за равновесие и престоаяване	Игрова дигателна дейност	Педагогическа ситуация показ, команда, дигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява дигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и дигателните способности. Разбира дигателни задачи и правила. Игри: Пренеси ринга, Всеки в своята група, Здрави стълбички	
МЕСЕЦ МАРТ					
Март 22	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна дигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане дигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скок в дълбочина 30-35 см с два крака (от високо на ниско). Усъвършенства подаване и ловене на топка. Изтегля тялото си от лег и тилен лег по гимнастическа пейка. Проявява интерес към изучаваните дигателни действия. 	
Март 22	Равновесно ходене по пейка.	Естествено-приложна дигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане дигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за равновесно ходене по гимнастическа пейка с широчина 20-25 см. Ходи и бяга с престоаяване от кръг в две колони. Изтегля се от лег по гимнастическа пейка. Развива умения за организираност при строяване и престоаяване. 	
Март 22	Игри със скачане и равновесно ходене.	Игрова дигателна дейност	Педагогическа ситуация дигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинация от дигателни действия в подвижните игри. Изразява желанието си при избор на игра. Игри: Скачащата топка, По мостчето	
Март 23	Строяване и престоаяване	Естествено-приложна дигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане дигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за строяване от разпръснат строй в колона и в редица. Ходи по гимнастическа пейка с широчина 25 см. Скача от високо на ниско. Разбира строева терминология за смисъла на командите. Изпитва емоционална удовлетвореност при правилно изпълнение на дигателна дейност с организиращ характер. 	
Март 23	Скачане на височина със засилване	Естествено-приложна дигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане дигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане на височина със засилване. Ходи между напречниците на стълба поставена на земята. Скача от високо на ниско. Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените умения. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Март 23	СПИ с елементи от лека атлетика.	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. ходи по гимнастическа пейка с широчина 20-25 см и височина 30 см – гимнастика. скача на височина със засилване – лека атлетика. Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените умения. 	
Март 24	Скачане с въжence с два крака на място.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане с въжence с два крака на място. Координира движенията на ръцете и краката при скачане на въже. Изпитва радост от изпълняваните двигателни действия. 	
Март 24	Бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за различни видове бягане: бяга в зигзаг; бяга над ниски препятствия; бяга в колона със смяна на посоката и темпа; бяга с ускорение – за бързина; Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия. 	
Март 24	Игрови умения	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание разговор игри	<ul style="list-style-type: none"> Владее набор от подвижни игри. Договаря се с връстниците си за избор на игра. Изпълнява комбинация от двигателни действия в подвижните игри. Разбира значението на честната игра. <p>Игри: Катерички, Звънчета</p>	
Март 25	Строеви упражнения	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене (маршировка) с престоляване от две колони в кръг. Затвърдява бягане със смяна на посоката. Усъвършенства търкаляне на топка през врата. Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Март 25	Катерене по гимнастическа стена	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене и слизане по гимнастическа стена. Усъвършенства маршировка с престрояване от кръг в две колони и обратно. Затвърдява ходене по гимнастическа пейка с широчина 20-25 см. Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия. 	
Март 25	Игри с катерене и престрояване	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява овладени двигателни умения в игри. Развива внимание и съобразителност. Изпитва удовлетворение от игровата двигателна дейност. <p>Игри: Катерички, Всеки в своята група</p>	
МЕСЕЦ АПРИЛ					
Април 26	Странично подскочно бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за странично подскочно бягане. Търкаля топка през врата. Катери се и слиза по гимнастическа стена. Проявява отношение към взаимовръзката двигателна активност – физическа дееспособност. 	
Април 26	Вертикално хвърляне и ловене на малка топка със смяна на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за вертикално хвърляне на малка топка с една ръка и със смяна на ръцете и улавяне. Затвърдява странично подскочно бягане. Скача от ниско на високо. Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия. 	
Април 26	Туризм	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Ходи по равнинен и пресечен терен с различна повърхност. Преодолява естествени препятствия чрез усвоени приложни движения. Изпитва радост от двигателна дейност на открито. 	
Април 27	Насрещно бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане с насрещно разминаване едностранно и по двойки. Хвърля топка в хоризонтална цел. Търкаля топка с две ръце от място към цел. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Април 27	Хвърляне на топка в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка в хоризонтална повдигната цел на височина 1,2 м с диаметър 0.6 м на отстояние 2 м. Затвърдява странично подскочно бягане. Ходи и бяга със смяна на посоката по сигнал. 	
Април 27	Игри с търкаляне на топка и с бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява овладени двигателни умения. Развива точност при изпълнение на овладени двигателни умения. Определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Игри: Насрещна щафета, Смени посоката, Кегли	
Април 28	Катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене по гимнастическа стена със странично-хоризонтално придвижване. Изпълнява странично-подскочно бягане. Хвърля топка в хоризонтална повдигната цел. Старае се за прецизно и точно изпълнение на разучаваните двигателни действия. 	
Април 28	Затвърдяване и усъвършенстване на разучени упражнения	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства разучени упражнения при променливи условия. Бяга с догонваща крачка. Скача от ниско на високо и от високо на ниско. Хвърля топка в хоризонтална повдигната цел на височина 1,2 м. с диаметър 0.6 м. на отстояние 2 м. Катери се и слиза по наклонена стълба. 	
Април 28	Занимателни игри и упражнения	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание беседа двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, екипност. Разбира значението на честната игра. 	
МЕСЕЦ МАЙ					
Май 29	Скачане на височина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скок на височина (20-25 см) с два крака от място. Катери се по висока катерушка със странично-хоризонтално придвижване. Старае се за прецизно и точно изпълнение на разучаваните двигателни действия. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Май 29	Изпълнение на подскоци с ляв и десен крак	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подскоци на един крак с придвижване напред и със смяна на краката. Скача на височина с два крака от място. Хвърля топка в хоризонтална повдигната цел. Проявява стремеж към усъвършенстване на възприетите движения. 	
Май 29	Игри на открито	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата двигателна дейност Умее да изразява желанието си и да се договаря в връстниците си при избор на игра, участие в отбор. Стреми се към коопериране и взаимодействие със съиграчи и към отборна победа. Разбира значението на честната игра. 	
Май 30	Хвърляне на топка над въже	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка над въже. Подскача на един крак с придвижване напред и смяна на краката. Стреми се към прецизно изпълнение на възприетите движения. 	
Май 30	Спорт и туризъм	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание беседа, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Ходи по равнинен и пресечен терен с различна повърхност. Изпълнява игри за ориентиране в местността. Осъзнава важността на спорта и туризма за здравето и закаляването на организма. 	
Май 30	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация разговор, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Владее набор от подвижни игри. Преживява емоционална удовлетвореност от игровата дейност. 	
Май 31	Проследяване на постиженията на децата.				
Май 32					