

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
ЧЕТВЪРТА ГРУПА – 6–7-ГОДИШНИ

Седмично: 3 педагогическа ситуация / Годишно: 96 педагогическа ситуация

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ					
Септември 1	Ходене с престрояване.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа от придвижване в строй като спазва изискване за темп и разстояние. • Ходи в колона по един с престрояване по двама като второто дете минава отляво на първото. • Ходи и бяга в разпръснат строй. • Има позитивно отношение към общите двигателни действия. 	
Септември 1	Игри с ходене и бягане.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенства двигателните си умения в игрови ситуации. • Ходи и бяга в разпръснат строй. • Ориентира се в пространството и реагира точно на подадени команди за начало и край на движението Игри: Гоненица, Светофари, Смени посоката, Всеки в своята къщичка	
Септември 1	Лазене с провиране.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за лазене с торбичка на гърба и провиране под въже на височина 0,5 м. • Ходи в колона по един с престрояване по двама. • Реагира бързо и точно на подадени команди. • Стреми към правилно изпълнение на двигателните действия. 	
Септември 2	Проследяване на постиженията на децата.	Физическа годност			
Септември 2					

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ					
Октомври 3	Бягане по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане по двама. Търкаля топка с диаметър 20 см с друго дете на разстояние 3 м едно от друго. Ходи в колона по един с престоляване по двама. Проявява самоконтрол и изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност. 	
Октомври 3	Хвърляне на топка зад разчертана линия	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка зад разчертаната линия (разстояние 5-7 м). Скача от място с два крака на височина 15-20 см. Затвърдява бягане по двама 	
Октомври 3	Игри с бягане и хвърляне на топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения и комплексно развитие на двигателните способности. Разбира значението на честната игра. <p>Игри: Смени посоката, Намери своята къща, Кои хвърля по галече</p>	
Октомври 4	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опра в права посока с провиране чрез изтегляне под въже на височина 20-25 см. Хвърля топка зад разчертана линия (разстояние 5-7 м). Скача на височина за достигане на предмет 25 см над протезната детска ръка. Проявява самоконтрол и изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност. 	
Октомври 4	Подскоци на един крак с придвижване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, команда, разпореждане, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подскочане на един крак с придвижване напред. Затвърдява бягане по двама със смяна на посоката. Хвърля топка зад разчертана линия 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Октомври 4	Игри с лазене и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява лазене с провиране и подскоци с придвижване. • Развива двигателното качество сила. Игри: Щафета с провиране, Поща, Намери своята къщичка	
Октомври 5	Ходене с престрояване от редица в колона и обратно	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команда двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в пространството в основните посоки • напред,назад,наляво,надясно. • Има представа за ходене в колона с престрояване по двама и по четирима. • Бяга с партньор (по двойки) със смяна на посоката и темпа. • Старае за прецизно изпълнение на двигателните действия. 	
Октомври 5	Издръжливост	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга регуливано с ходене по двама със смяна на темпа и посоката (30 сек. бягане, 20 сек. ходене). • Подскача на един и два крака с придвижване със смяна на посоката. • Старае се към постижения и себедоказване. 	
Октомври 5	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в подвижни игри с ходене, бягане и ориентирание в пространството Игри: Всеки в своята група, Гоненица, Кажу своето име	
Октомври 5	Усъвършенстване на двигателни умения	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва естествено-приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества. • Подскоци с един и два крака с придвижване. • Хвърляне на топка зад разчертана линия. • Бягане в коридор с ширина 1 м. • Изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност. 	
Октомври 6	Хвърляне в хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хвърляне на торбичка в хоризонтална цел с диаметър 30 см. на отстояние 1,5- 2 м. • Лази с провиране под въже • Бяга в права посока за бързина 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Октомври 6	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага овладени двигателни умения в игрова ситуация. Игри: Топката пари, Дама, Кралю Порталю	
МЕСЕЦ НОЕМВРИ					
Ноември 7	Ходене през препятствия	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене през препятствия с височина до 25 см. Ходи със задържане на един крак до 2 сек. и смяна посоката по даден сигнал. Бяга със спиране по сигнал и изпълнение на различни естествено приложни движения. 	
Ноември 7	Катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене по гимнастическа стена с кръстосана координация. Подскача с два крака с придвижване в разпръснат строй. Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено приложни движения. Проявява стремеж към постижения и себедоказване. 	
Ноември 7	Игри с ходене през препятствия и катерене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в подвижни игри с ходене и преодоляване на препятствия. Познава и спазва духа на честната игра. Игри: Здравя стълбички, Звънчета, Листа и вятър	
Ноември 8	Подаване и ловене на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подаване на топка с една ръка и ловене с две ръце. Катери се по гимнастическа стена с кръстосана координация. Лази в комбинация с провиране. 	
Ноември 8	Бягане през препятствия	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане през препятствия с височина до 15-20 см. Има умение за владеене на топката, за тупкане, подаване и ловене с партньор. Ходи със задържане на един крак и смяна на посоката по даден сигнал. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Ноември 8	Игри с бягане и с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри за усъвършенстване техниката на естествените движения и развитие на двигателни качества (ловкост и сила). Игри: Кажу своето име, Топката пари, Бързо на столче 	
Ноември 9	Равновесно ходене по пейка	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от равновесно ходене по тясна повърхност (гъска с дължина 3 м, широчина 20 см под наклон). Бяга на място със смяна темпото. Подскача с един и два крака на място с придвижване и смяна на посоката. 	
Ноември 9	Развиване на двигателни качества	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества – сила, ловкост, равновесие, издръжливост. Ходи със задържане на един крак и на пръсти. Подава топка с една ръка и лови с две ръце. Бяга в разпръснат строй със свободно движение на ръцете и се строява и престроява по даден сигнал. 	
Ноември 9	Игри за внимание и съобра- зителност	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри за комплексно развитие на двигателните способности. Игри: Ден и нощ, Смени посоката, Скачаща топка, Дърво 	
Ноември 10	Спортно- подготвителни игри	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация Описание Обяснение беседа, двигателно, упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за спортно-подготвителни игри. Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност. Проява на стремеж към постижения и себедоказване в различни по вид игри. 	
Ноември 10	Щафетни игри	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага овладени двигателни умения в състезателна ситуация: Бяга през препятствия; Катери се по гимнастическа стена; Лази с провиране; Хвърля в цел; Бяга подскочно; Сравнява се и самооценява в игрово двигателен и поведенчески план. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Ноември 10	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри за усъвършенстване техниката на естествените движения и развитие на двигателни качества (ловкост и сила). Игри: Превземи крепостта, Кралю Порталю, Пренеси топката, Великани и гжуджета	
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ					
Декември 11	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скок от високо на ниско с два крака от височина 40 см в цел с диаметър 40 см на отстояние 40 см. Ходи по пейка с широчина 20 см и височина 40 см. Бяга в разпръснат строй, строява се и се престроява в редица или колона по даден сигнал. 	
Декември 11	Търкаляне на топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за търкаляне на топка към цел на разстояние 1,5-2 м. Ходи в коридор с торбичка на главата през препятствия (предмети с височина 10-15 см). Скача с два крака с придвижване в зигзаг между предмети. 	
Декември 11	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни движения в игровата двигателна дейност. Скача от високо на ниско. Търкаля топка към цел. Развиване на двиг. качества – точност и сила. Игри: Кегли; Катеричке вън, катеричке вътре, Колички	
Декември 12	Ходене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за равновесно ходене по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стойки и обръщане. Бяга в права посока за бързина (5-7 м). Изпълнява грибъл с топка. 	
Декември 12	Тупкане, подаване и ловене на топка	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества – точност, ловкост, бързина. Търкаляне на топка към цел. Скачане от високо на ниско. Тупкане на топка с придвижване. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември 12	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание, обяснение двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява овладени двигателни умения върху заснежен терен: • Равновесно ходене; • Скачане с придвижване; • Хвърля с една ръка в цел; • Грижи се за собствената си и тази на другите деца безопасност по време на игра. Игри: Крепост от сняг, Покори върха, Върни се по следата	
Декември 13	Физическа гееспособност	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенства разучени упражнения при променливи условия (станционна комбинация): • Ходи в коридор с прекриване на препятствия; • Скача от високо на ниско в цел; • Лази от лакътно-коленна опора; 	
Декември 13	Футбол	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за стрелба (удар на топката) с крак. • Има представа за удар с вътрешната част на ходилото към стена (с десен или ляв) крак. • Има представа за търкаляне на топката в движение (повеждане) към стената с ляв или десен крак в различни посоки и с различно темпо. • Спира търкаляща се топка с крак (с вътрешната и долната част на ходилото). 	
Декември 13	Спорно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове. Игри: Топка в средата, Събори пирамидата, Заведи топка във вратата <ul style="list-style-type: none"> • Проявява стремеж към коопериране и взаимодействие, отборна победа. 	
Декември 14	Придвижване чрез маршировка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за придвижване чрез маршируване • Ориентира се в пространството в основните посоки – напред, назад, наляво, надясно. • Спазва точно устни указания. • Изпълнява с желание общи двигателни действия, координира движенията си с тези на другите участници. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември 14	Двигателни качества	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества Бяга през ниски препятствия. Ходи по тясна повърхност на височина 40 см с изпълнение на равновесни стоежи. Проявява самоконтрол при изпълнение на двигателната дейност. 	
Декември 14	Спортно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове (лека атлетика, спортна гимнастика). Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените умения. 	
МЕСЕЦ ЯНУАРИ					
Януари 15	Скачане от ниско на високо	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане от ниско на високо (15-20 см). Лази от свита стояща опора – странично. Проявява отношение към взаимовръзката двигателна активност – физическа гееспособност. 	
Януари 15	Подаване на топка над въже	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подаване и ловене на топка над опънато въже на височина 1,5 м. Бяга в колона по един в зигзаг между предмети. Скача на височина с два крака от място над летва (въже) до 25 см. 	
Януари 15	Игри с топка и с подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинация от двигателни действия в подвижните игри. Определя участието си в игрите по конкретни показатели – бързина, точност, екипност. <p>Игри: Улови топката, Катерички, Тупкай бързо</p>	
Януари 16	Прекатерване на уред	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за прекатерване на уред (гимнастически скрин, маса) с височина до 60-70 см. Тупка, подава и лови топка по двойки. Усъвършенства бягане през препятствия. Старае се за прецизно и точно изпълнение на двигателните действия. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари 16	Хвърляне във вертикална цел	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка плътна топка във вертикална цел с диаметър 60 см, поставена на височина 1,5 м, на отстояние 2-2,5 м. Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично. Ходи по пейка с различно изходно положение на ръцете, изпълнение на равновесни стоежи. 	
Януари 16	Спортно-подготвителни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове – волейбол. Игри: Хвани топката, Топка над мрежата, Топка в средата, Не изпускай топката 	
Януари 17	Естествено-приложни движения	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства разучени упражнения при променливи условия: Прекатерва урег с височина 60-70 см; Хвърля топка във вертикална цел; Ходи по гимнастическа пейка; Бяга подкочно; Старае се за прецизно и точно изпълнение. 	
Януари 17	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в щафетни игри за комплексно развитие на двигателните способности: Лази в зигзаг между предмети; Прекатерва урег; Хвърля топка във вертикална цел; Бяга в зигзаг между предмети; 	
Януари 17	Игри със сняг за точност на стрелбата	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага овладени двигателни умения в игри със сняг – точност на стрелбата. Игри: Пренеси знаменцето, Крепост от сняг, Шейнички 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари 18	Спортове и спортисти	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание обяснение команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подготвителни упражнения за играта Волейбол. Има представа от: Волейболен стоеж; подаване на топка с две ръце към стена (двукратно); подаване на топка с две ръце отгоре; подаване на топка над глава; подаване на топка по двойки един срещу друг на разстояние 2-3 м. 	
Януари 18	Спортове и спортисти	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание Демонстрация Беседа	<ul style="list-style-type: none"> Има представи и посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред, броя на играчите, условията при които се провежда. Има представа за национални спортисти и техните постижения. 	
Януари 18	Спортно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация беседа описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове. Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен план. <p>Игри: Топка в средата, Защити пирамидата, Топка във вратата, Топка над мрежата, Не изпускай топката</p>	
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ					
Февруари 19	Коленно-опорна везна	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора върху пейка с височина 30 см. и изпълнение на коленно-опорна везна. Скача на височина от място с два крака (25-30 см) Води топка чрез търкаляне с лява и дясна ръка в коридор с ширина 30 см. 	
Февруари 19	Насрещно бягане с разминаване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за насрещно бягане с разминаване в редици. Търкаля топка с лява и дясна ръка към цел(кегли) на отстояние 2-2,5 м. Лазе от коленна опора върху пейка с височина 30 см и изпълнение на коленно-опорна везна. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Февруари 19	Общо развиващи физически упражнения	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва естествено-приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества сила и издръжливост. • Координира движенията си с тези на другите участници при изпълнение на двигателни упражнения 	
Февруари 20	Изтегляне от лицев и тилен лег. Провиране чрез изтегляне от лицев и тилен лег	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за изтегляне от лицев и тилен лег по гимнастическа пейка. • Има представа за провиране чрез изтегляне от тилен и лицев лег. • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. 	
Февруари 20	Водене на топка с лява и дясна ръка	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за водене на топка с лява и дясна ръка с придвижване между предмети. • Изтегля се от лицев и тилен лег по пейка. • Бяга с насрещно разминаване в редици. 	
Февруари 20	Игри с изтегляне и с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения и комплексно развитие на двигателните способности. <p>Игри: Предай топката, Щафета с изтегляне, Светофар и автомобили</p>	
Февруари 21	Хвърляне	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хвърляне на малка гумена топка с една ръка отгоре, в далечина. • Хвърля плътна топка 1 кг. с две ръце отгоре, над глава. • Изтегля се от лицев и тилен лег по пейка. • Проявява воля при силови натоварвания. 	
Февруари 21	Сила, точност, бързина	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва естествено-приложните движения за развитие на двигателните качества сила, точност и бързина. • Бяга на място с бързо темпо редувано с маршировка. • Хвърля плътна топка 1 кг. с две ръце отгоре, над глава. • Изтегля се от лицев и тилен лег по пейка. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Февруари 21	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация показ, команда, двигателно упражняване, игри	• Участва в подвижни игри за комплексно развитие Игри: Поща, Уцели мишената, Кегли, Бръмчаща пчела	
МЕСЕЦ МАРТ					
Март 22	Туризм, тури- стически маршрути	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	• Има двигателни умения за придвижване по планин- ски терен. • Има представа за темп на ходене и необходимост от почивка. • Осъзнава важността на спорта и туризма за здравето и закаляването на организма	
Март 22	Усъвършен- стване техниката на естествени движения	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	• Изпълнява с точност и координиране на движения- та бягане, скачане, провиране, прекриване, лазене. • Спазва указания и правила при изпълнението на различните движения.	
Март 22	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация двигателно упражняване, игри	• Владее набор от подвижни игри за усъвършенства- не техниката на естествено-приложните движения и комплексно развитие на двигателните способности. Игри: Насрещна шафета, Пренеси знаменцето, Кег- ли, Бръмчаща пчела	
Март 23	Скачане на дължина със засилване	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	• Има представа за скок на дължина със засилване (4-6 крачки). • Бяга по различен начин в комбинация с други ес- тествено-приложни движения. • Изтегля се по пейка от лице и тилен лег.	
Март 23	Равновесно ходене по пейка	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	• Има представа за ходене по пейка с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки. • Скача на дължина със засилване. • Лази от свита стояща опора странично и в кръг.	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Март 23	Подвижни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Иницира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност. Игри: Кралю Порталю, Пускам, пускам пръстенче, Народна топка)	
Март 24	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез маршировка. Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно. Ходи по пейка с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полу клек. 	
Март 24	Развиване на ловкост и издръжливост	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Бяга регулирано с подскоци (на място и с придвижване) със смяна темпото и посоката. Тупка, подава и лови топка с партньор. Умее да бяга продължително с ниска интензивност. Проявява воля при силови натоварвания. 	
Март 24	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание разговор игри	<ul style="list-style-type: none"> Умее да изразява желанието си и да се договаря с връстниците си при избор на игра, участие в отбор. Стреми се към коопериране и взаимодействие със съиграчи и към отборна победа. Разбира значението на честната игра. Игри: Провиране на верижки, Превземи крепостта, Колечки	
Март 25	Естествено приложни движения	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено приложните движения за комплексно развитие на двигателни качества. Усъвършенства разучени упражнения при променливи условия (станционна комбинация): Ходи по гимнастическа пейка; Скача от високо на ниско; Скача на дължина със засилване; Лази от свита стояща опора странично и в кръг. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Март 25	Щафетни игри	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> С желание участва в игри, състезания, като прилага изучените движения. Стреми се към постижения и себедоказване в състезателни игри. Игри: Щафета с провиране, с ходене по пейка, със знаменце	
Март 25	Туризъм	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация демонстрация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за видовете туризъм, екипировка и необходими пособия. Притежава двигателни умения за придвижване по равен и пресечен терен. Ходене по равен терен – път, пътека, поляна. Ходене по разнообразен терен – изкачване и слизане по склонове с различен наклон; ходене по маркиран маршрут – ориентиране. Изпитва удоволствие от двигателна дейност на открито. 	
МЕСЕЦ АПРИЛ					
Април 26	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка в хоризонтална повдигната цел с диаметър 45 см на височина 1,5-1,8 м. Подава и лови топка с партньор. Изпълнява грибъл. 	
Април 26	Тласкане на топка от гърди	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за тласкане на плътна топка (1 кг.) с две ръце от гърди. Хвърля гумена топка в хоризонтална повдигната цел. Проявява стремеж към усъвършенстване на възприетите движения. 	
Април 26	Спортно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри с поставени задачи от спортове (футбол, волейбол, баскетбол). Игри: Топка в средата, Защити пирамидата, Топка във вратата, Топка над мрежата, Не изпускай топката, Стрелба в кош	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Април 27	Равновесно ходене с разминаване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за равновесно ходене с разминаване по гимнастическа пейка (с лице един към друг). Катери се и слиза по гимнастическа стълба с кръстосана координация. Скача на дължина със засилване (в пясъчник). Старае се за прецизно и точно изпълнение на овладените движения. 	
Април 27	Скачане на въже с придвижване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане с въженце с двата крака на място и с придвижване. Има представа за съчетаване на движенията между ръцете и краката при скокове. Тупка топка с придвижване и хвърляне в хоризонтално повдигната цел с височина 1.5-1.8 м. 	
Април 27	Подвижни игри за разгрътане, дихателни и успокоителни	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание обяснение двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от овладени естествено-приложни движения, включващи дихателни и изправителни упражнения. Изпълнява игрови оздравителни упражнения съчетани с вдигване и издишване на определени интервали. Игри и упражнения за дишане: Бръмчаща пчела, Дърво, Великани и гжугжета 	
Април 28	Развиване на издръжливост и координация	Физическа гееспособност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни движения за комплексно развиване на двигателни качества. Бяга редувано с ходене до 200 м (20 м бягане, 20 м ходене). Води топка чрез търкаляне в зиг-заг между предмети. Катери се и слиза по наклонена стълба с кръстосана координация по диагонал. 	
Април 28	Скок на височина със засилване	Естествено-приложна Двигателна дейност	Педагогическа ситуация команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скока на височина (със засилване). Скача с въженце с двата крака на място и с придвижване. Скача от ниско на високо. Има желание да скача по различен начин, проявява стремеж към постижения и себедоказване. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Април 28	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание, беседа двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Иницира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност. • Участва с желание в игри, състезания, като прилага изучените движения. 	
МЕСЕЦ МАЙ					
Май 29	Катерене и вис на гимнастическа стена	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа от катерене и вис на гимнастическа стена с обръщане в тилен лег. • Скача на височина със засилване. • Стреми се към правилно и точно изпълнение на изучаваните движения. 	
Май 29	Туризм	Спорно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи по равен терен – път, пътека, поляна. • Ходи по разнообразен терен – изкачване и слизане по склонове с различен наклон. • Изпълнява игри за ориентиране в местността. • Осъзнава важността на спорта и туризма за здравето и закаляването на организма. 	
Май 29	Погвижни игри на открито	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата двигателна дейност. • Умее да изразява желанието си и да се договаря в връстниците си при избор на игра, участие в отбор • Стреми се към коопериране и взаимодействие със съиграчи и към отборна победа. • Разбира значението на честната игра. 	
Май 30	Изпълнение на вис с обръщане в тилен лег и повдигане на краката	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа от катерене и вис на гимнастическа стена с обръщане в тилен лег и повдигане на краката. • Скача с въженце с двата крака на място и с придвижване. • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Май 30	Спорт и спортисти	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва примери за видове спорт в зависимост от използвания уред, броя на играчите и от условията за провеждане. • Има любими спортове и спортисти и разказва за тях. 	
Май 30	Игрови умения	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация разговор двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата двигателна дейност. • Умее да изразява желанието си и да се договаря в връстниците си при избор на игра, участие в отбор • Стреми се към коопериране и взаимодействие със съиграчи и към отборна победа. • Разбира значението на честната игра. 	
Май 31	Проследяване на постиженията на децата.	Физическа дееспособност			
Май 32					