

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА
ЧЕТВЪРТА ГРУПА – 6–7-ГОДИШНИ**

Седмично – 3 педагогически ситуации / Годишно – 96 педагогически ситуации

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ						
Септември 1	Систематизация на обекти по един признак	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане ограждане, свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава признак за групиране на обекти. • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. 	Кн. 1, с. 8	
Септември 1	Сериация на обекти по един признак	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане ограждане, Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Отнема обект непринадлежащ към дадена група. • Открива признаци за редуване на обекти. • Довършва дадена алгоритмична поредица по определен признак. 	Кн. 1, с. 9	
Септември 1	Групиране и редуване на обекти	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане ограждане, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • образува предметни групи по словесно зададен принцип. • Самостоятелно избира признак за групиране на предмети. • Подрежда сериационни поредици. 	Кн. 3 с. 12	
Септември 2	Проследяване на постиженията на децата.					
Септември 2						

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ						
Октомври 3	Пространствено разположение на обекти – отляво, отдясно	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор разглеждане оцветяване ограждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Определя пространственото разположение на обекти като използва – горе, долу, пред, зад, до вляво, вдясно, между. • Установява пространствени отношения между обекти в изобразена ситуация. 	Кн. 1, с. 40	
Октомври 3	Пространствено ориентиране в мрежа от квадрати	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава ред и колона в мрежа от квадрати. • Има представа за пространствено ориентиране в мрежа от квадрати. • Довършва ритмична поредица в мрежа от квадрати. 	Кн. 1, с. 41	
Октомври 3	Пространствено разположение на обекти – вътре, вън	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Определя пространственото разположение на обекти като използва – вътре, вън. • Посочва част на собственото си тяло и назовава (лява ръка, ляв крак, дясно ухо и т.н.). 		
Октомври 4	Числото 1 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане Оцветяване дорисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за характеристиката на числото 1. • Разпознава и назовава цифрата на числото 1. • Съотнася количество от един обект към цифрата на числото. • Открива цифрата на числото 1 в скрита картина. 	Кн. 1, с. 50	
Октомври 4	Числото 2 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане Ограждане Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • образува групи от два обекта чрез броење. • Разпознава и назовава цифрата на числото 2. • Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2 в скрита картина. • Брои до 2. 	Кн. 1, с. 51	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Октомври 4	Числата 1 и 2 и цифрите им Ден и нощ	Количествени отношения Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 2. • Открива групи от един и два еднакви обекта. • Определя броя на обекти до 2 и го представя чрез пръстите на ръката си. • Подрежда количества от един и два предмета и ги съотнася към модел на цифрите. • Разбира, че числото 2 е по голямо от числото 1. • Разпознава ден и нощ като две части на едно денонощие. 		
Октомври 5	Кръг, квадрат, триъгълник	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане ограждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива познати геометрични фигури в композиция в двумерното пространство и ги назовава. • Разпознава и назовава връх и страна на геометричните фигури. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Кн. 1, с. 58	
Октомври 5	Лабиринт	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане рисуване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство като извършва ходове за достигане до обект. • Движи се в определена посока по словесни сигнали. 	Кн. 1, с. 59	
Октомври 5	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане рисуване оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Графично възпроизвежда геометрични фигури по образец. • Създава композиция от познати геометрични фигури по образец и по собствен замисъл. 	Кн. 1, с. 59	
Октомври 5	Числото 3 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрата на числото 3. • Образува предметни групи от 3 предмета. • Определя броя на обекти до 3 и го представя чрез пръстите на ръката си. • Разбира количественото и редно значение на числата до 3. 	Кн. 1, с. 68	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
				<ul style="list-style-type: none"> Открива групи от три еднакви обекта в картина. Брои до 3. 		
Октомври 6	Количествено равенство и неравенство	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, Беседа, показ разглеждане дорисуване ограждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство, неравенство в две групи от предмети. Използва поравно, повече и по-малко. Сравнява две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. Моделира количествени отношения в две предметни групи, като превръща количествено равенство в неравенство и обратно. 	Кн. 1, с. 69	
Октомври 6	Частите на деня	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор разглеждане етюд упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава частите на деня сутрин, обед, вечер. Разбира значението на преди обед и следобед. Разбира редуването на три денонощия като използва вчера, днес и утре. 	Кн. 1, с. 76 Природен календар	
МЕСЕЦ НОЕМВРИ						
Ноември 7	Числото 4 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане ограждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава цифрата на числото 4. Образува предметни групи от 4 предмета Определя броя на обекти до 4 и го представя чрез пръстите на ръката си. Разбира количественото и редно значение на числата до 4. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. Брои до 4 в прав и обратен ред. Разпознава годишните сезоните и ги подрежда като започва от настоящия сезон и използва цифрите на числата до 4. 	Кн. 1, с. 78	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Ноември 7	Числото 5 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване ограждане	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 5. • Определя броя на обекти до 5 и го представя чрез пръстите на ръката си. • Образува предметни групи от 5 предмета • Количествено съпоставя предметни групи до 5 предмета. • Анализира цифрата на числото 5 като определя нейните части и посока. • Разпознава и назовава и огражда цифрата на числото 5. 	Кн. 1, с. 79	
Ноември 7	Числова редица до 5	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа демонстрация разглеждане рисуване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява количество по зададена цифра • Разбира количественото и редно значение на числата до 5 и познава цифрите. • Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. • Подрежда редицата на числата до 5 (с жетони, магнитни фигурки и др.). 	Кн. 1, с. 79	
Ноември 8	Правоъгълник	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометричната фигура правоъгълник. • Открива правоъгълник сред други геометрични фигури. • Отнема обект неприналежащ към група обекти (по признак форма). 	Кн. 1, С. 88	
Ноември 8	Геометрични фигури	Количествени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа наблюдение разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Схематично моделира количества по знаков образец (цифра). • Възпроизвежда геометрична фигура в мрежа от квадрати, като следи върховете на фигурата да са във възли на мрежата. • Възпроизвежда фигура в мрежа от квадрати като използва симетрия. 	Кн. 1, С. 89	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Ноември 8	Правоъгълници в стаята	Равнинни фигури Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Открива правоъгълници, предмети с правоъгълна форма в заобикалящата среда. • Практически сравнява правоъгълник с квадрат чрез налагане и открива прилики и разлики. • Определя връх и страна на геометричната фигура. • Практически измерва страните на квадрат и правоъгълник с лентичка и прави предположение за страните им. 	Панка за гетето	
Ноември 9	Сравняване на числата до 5	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти до 5 и ги моделира графично (със точки). • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство използва изразите повече, по-малко, поравно. • Моделира графично (с точки) количествени отношения. 	Кн. 1, С. 96	
Ноември 9	Числото 6 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване ограждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав и обратен ред. • Определя броя на обекти до 6 и го представя чрез пръстите на ръцете си. • Образува предметни групи по признак вид и според броя им, ги съотнася към цифра. • Количествено съпоставя предметни групи до 6 предмета. • Анализира цифрата на числото 6 като определя нейните части и посока. 	Кн. 1, С. 97	
Ноември 9	Редицата на числата до 6	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация разговор упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав и обратен ред. • Подреждане редицата на числата до 6 с предмети (жетони). • Осъзнава, че числото от ляво е по-малко с 1, а от дясно - по-голямо с 1. • Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето (карта на съответната цифра). • Познава количественото и редно значение на числата до 6. 	Панка за гетето	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Ноември 10	Измерване на обекти по височина и дължина	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа рисуване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Измерва височина чрез брой мерителни линии в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки). Сравнява предмети по височина. Измерва дължина чрез брой мерителни линии в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки). Сравнява предмети по дължина. Нарежда предмети по височина, дължина в практически ситуации. 	Кн. 1, С. 106	
Ноември 10	Числото 7 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане показ оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Брой до 7 в прав и обратен рег. Определя броя на обекти до 7 и го представя чрез пръстите на ръцете си. Количествено съпоставя предметни групи до 7 предмета. Анализира цифрата на числото 7 като определя нейните части и посока. 	Кн. 1, С. 107	
Ноември 10	Дните на седмицата	Количествени отношения Времеви отношения(5)	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане рисуване свързване	<ul style="list-style-type: none"> Познава и назовава дните от седмицата. Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н. 	Природен календар	
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ						
Декември 11	Измерване на дължина и височина с условна мярка	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане свързване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Измерва дължина и височина чрез брой мерителни линии в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки). Нарежда предмети по височина, дължина в практически ситуации. Измерва едно и също разстояние с различни мерителни линии (панделки и др.) и разбира, че резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. 	Кн.1 с.118	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Декември 11	Числото 8 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа демонстрация разглеждане ограждане	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за числото и цифрата 8. Брои до 8. Образува предметни групи от 8 предмета Разбира количественото и редно значение на числата до 8. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1. Анализира цифрата на числото 8 като определя нейните части и посока. 	Кн. 1, С. 119	
Декември 11	Височина и гължина на обектите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда предмети(до 5) по височина и по гължина във възходящ и низходящ ред практически ситуации 		
Декември 12	Броене до 8	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане ограждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 8 в прав и обратен ред. Разбира количественото и редно значение на числата до 8. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1. 	Кн. 1, С. 128	
Декември 12	Систе- матизация на обекти по вид	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава признаци за групиране на обекти (форма, цвят, големина, вид). Образува подгрупи от образувани групи. Определя принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. 		
Декември 12	Сравняване броя на обекти	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра демонстрация беседа рисуване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 8 и отразява резултата графично (записване с точки). Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва поравно, повече и по-малко. Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 	Кн. 1, С. 129	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Декември 13	Числото 9 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра демонстрация разглеждане рисуване свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за числото и цифрата 9. Брои до 9. Образува предметни групи до 9 предмета. Съотнася количества към цифрите на числата до 9. Разбира количественото и редно значение на числата до 9. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1. Анализира цифрата на числото 9 като определя нейните части и посока. 	Кн. 1, С. 138	
Декември 13	Числова редица	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Определя броя на обекти в група и ги свързва със съответната цифра. Определя реда на 9 предмета в редица. Подрежда редицата на числата до 9 схематично (с точки). 	Кн. 1, С. 139	
Декември 13	Количествено равенство и неравенство	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване ограждане, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти по брой. Измисля нови признаци за групиране. Сравнява количествено предметни групи чрез броене като използва изразите повече, по-малко, поравно. 		
Декември 14	Месеците на годината	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар. 	Природен календар	
Декември 14	Пространствени отношения между обекти	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Моделира пространствени отношения между повече от два обекта, на всеки спрямо всеки. Рисува картина по указание за разположение на обектите в нея. Назовава части на собственото си тяло като определя ляво, дясно. 		

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Декември 14	Карта на съкровище	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се пространството по предварително зададен план (карта). • Ориентира се в пространството и правилно използва термини за посоки, направления и местоположения. 		
МЕСЕЦ ЯНУАРИ						
Януари 15	Откриване на геометрични фигури в композиция	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване прегъване разрязване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива геометрични фигури в композиция. • Установява независимостта на геометричната фигура от нейните несъществени признаци. • Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. • Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, прилагане, разрязване. 	Кн. 1, С. 148 Панка за гетето	
Януари 15	Графично възпроизвеждане на геометрични фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява геометрични фигури по образец. • Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл. 		
Януари 15	Ширина на обектите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване ограждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва широчина на предметите, като използва по-широко, по-тясно. • Измерва обекти по широчина чрез броене на условни мерни единици. • Подрежда обекти по широчина във възходящ и низходящ ред. • Измерва практически широчина на обекти с условна мярка (педя, крачка). • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 9. 	Кн. 1, С. 149	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Януари 16	Запознаване с действие събиране като практическо добавяне	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава събирането като практическо добавяне. Анализира изобразена ситуация за добавяне на обект към дадена група. Брои обектите в получената група. Разбира, че след добавянето полученото количество е повече. 	Кн. 1, С. 158	
Януари 16	Ориентиране в двумерното пространство (по план, в мрежа)	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане очертаване рисуване, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява пространствени отношения наляво, надясно, нагоре, надолу в изобразена ситуация. Ориентира се в мрежа от квадрати по зададени указания за посока. 	Кн. 3, С. 21	
Януари 16	Моделиране на геометрични фигури	Равнинни фигури (5)	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Моделира геометрични фигури с лентичка, пръчици, пластилин, сламки. Създава композиция от геометрични фигури. 		
Януари 17	Запознаване с числата 0 и 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава празно множество и начина на записване с 0. Разпознава и назовава числото 10. Брои до 10 в прав и обратен ред. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1. Подрежда модел на числова редица с предмети. 	Кн. 1, С. 168	
Януари 17	Часовник	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. Има представа за различни видове часовници. 	Кн. 1, С. 169	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Януари 17	Определяне на кръгъл час	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за определяне на „кръгъл час“. Сверява модел на часовник (до 10). 	Кн. 1, С. 169	
Януари 18	Броене до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Броене и отброяване на предмети до 10. Броене до 10 в прав и обратен ред. Образуване на предметни групи по брой и цвят. 		
Януари 18	Определяне реда на обект в редица	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разбира количественото и редно значение на числата до 10. Определя мястото на предмет в редица чрез поредно броене от ляво на дясно и обратно. 		
Януари 18	Сравняване броя на обекти (до 10) в две множества	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва поравно, повече и по-малко. Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 		
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ						
Февруари 19	Запознаване с действие събиране като практическо добавяне	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Възприема на нагледно-действена основа задачи за добавяне на един обект към дадена група. Решава задача по сюжетна картина. 	Кн. 2, С. 8	
Февруари 19	Числова редица до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Познава мястото на всяко число в числовата редица. Разбира отношенията между две съседни числа. Подрежда редицата на числата до 10. 	Кн. 2, С. 8	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Февруари 19	Броене до 10 в прав и обратен ред	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Броене и отброяване на предмети до 10. • Броене до 10 в прав и обратен ред. • Познава количественото и редно значение на числата. 		
Февруари 20	Запознаване с действие изваждане като отнемане на част от група	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. • Анализира изобразена ситуация за отнемане на обект от дадена група. • Брои обектите в получената група. • Разбира, че след отнемането полученото количество е по-малко от първоначалното. 	Кн. 2, С. 18	
Февруари 20	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Откриване на познати геометрични фигури в композиция. • Замества изображение със символ. • Довършва алгоритмична поредица. 	Кн. 2, С. 26	
Февруари 20	Ориентиране в двумерното пространство по план	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане очертаване	<ul style="list-style-type: none"> • Проследява ходове за достигане до обект в двумерното пространство по план. 	Кн. 2, С. 27	
Февруари 21	Уреди за измерване на тегло	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава кантар и везна като уред за измерване на тегло. • Практически определя тежестта на предмети (игрочки) и ги определя лек, тежък. • Открива скрити цифри в картина. 	Кн. 2, С. 36	
Февруари 21	Измерване на обекти чрез броене на мерни единици	Количествени отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Определя количества и ги записва схематично (с точки). • Установява количествено равенство и неравенство. • Сравнява обекти по дължина чрез броене на условни мерни единици. 	Кн. 2, С. 37	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Февруари 21	Алгоритмични поредици	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Продължава алгоритмични поредици по словесно зададен принцип за редуване на предмети(червено кръгче,две сини кръгчета и т.н.). • Самостоятелно избира принцип за редуване на обекти и продължава алгоритмични поредици. 	Панка за гетето	
МЕСЕЦ МАРТ						
Март 22	Откриване на геометрични фигури в композиция	Количествени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива познати геометрични фигури в изображение. • Проявява наблюдателност при откриване на две еднакви изображения. • Разбира понятието чифт като единица за броене. • Открива чифт обекти в заобикалящата среда. 	Кн. 2, С. 48	
Март 22	Моделиране по образец на познати геом. фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. • Моделира геометрични фигури с пръчици, лентичка, сламки и др. 		
Март 22	Графично възпроизвеждане на композиция от геометрични фигури	Количествени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива еднакви обекти в две групи, определя броя им и установява количествено равенство и неравенство. • Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец и собствен замисъл. 	Кн. 2, С. 49	
Март 23	Измерване на обекти	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Измерва дължина, височина чрез условна мярка (педя, крачка). • Нарезда предмети по височина, дължина в практически ситуации. • Измерва едно и също разстояние с различна условна мярка и разбира, че резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. 		

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Март 23	Геометрични фигури в обекти от околната среда	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване свързване	<ul style="list-style-type: none"> Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Групира изобразени обекти според формата им. Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови (прегъване, прилагане, разрязване). 	Кн. 3, С. 24	
Март 23	Групиране на обекти	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Групира геометрични фигури по цвят, форма и големина. Установява независимостта на геометричната фигура от несъществените признаци. 		
Март 24	Взаимно разположение на обекти	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Определя пространствени отношения между повече от два обекта, на всеки спрямо всеки. Рисува по словесно указание за посока от зададен ориентир в рамките на определено поле. 	Кн. 2, С. 66	
Март 24	Ориентиране в пространство по словесно указание	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Движи се пространството по предварително зададен план (карта). Ориентира се в пространството и правилно използва термини за посоки, направления и местоположения. 		
Март 24	Банкноти и монети	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава някои банкноти и монети. Съотнася изображения на банкноти и монети към цени на продукти. 	Кн. 2, С. 67	
Март 25	Определяне пространствените отношения близо и далеч	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Поставя предмет (играчка) по словесно зададена задача пред, зад, под, горе, долу, до даден ориентир. Практически определя разстояния по-близо, по-далече от мен. Измерва разстояния (по-близо, по-далече) от даден ориентир записва резултата схематично (с точки). 	Кн. 2, С. 76	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Март 25	Числата до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор упражнение разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава числата до 10. Открива цифрите на числата в изображение (скрита картина). 	Кн. 2, С. 77	
Март 25	Измерване на обекти	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Измерва дължина, височина и широчина чрез условна мярка (педя, крачка, лентичка, пръчица и т.н.). Подрежда предмети по височина, дължина в практически ситуации. Отстранява грешно поставен предмет. Измерва един и същ обект с различна условна мярка и разбира, че резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. Количествено изразява резултата от измерването. 		
МЕСЕЦ АПРИЛ						
Април 26	Числова редица до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане свързване оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 10 в прав и обратен ред. Знае мястото на числата в числовата редица до 10. Подрежда с предмети числовата редица до 10. 	Кн. 2, С. 87	
Април 26	Сериация по три признака	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, Показ разглеждане, рисуване, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Открива принципи за редуване на предметите. Продължава алгоритмични поредици от геометрични фигури. 	Кн. 2, С. 87	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Април 26	Месеците на годината	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар. 	Прироген календар	
Април 27	Чифт	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разбира понятието чифт като единица за броене. Открива чифт обекти в заобикалящата среда. 	Кн. 2, С. 96	
Април 27	Ориентиране в двумерно пространство	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в двумерното пространство по план. Моделира със стрелка наляво, надясно, нагоре, надолу. Проследява ходове за достигане до обект в двумерното пространство. 	Кн. 2, С. 97	
Април 27	Сравняване броя на обекти (до 10) в две множества	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва поравно, повече и по-малко. Практически добавя или отнема обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 		
Април 28	Часовник – уред за измерване на време	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава часовника като уред за измерване на време. Сверява модел на часовник и определя кръгъл час до 10. Разбира и използва по-рано, по-късно за определяне на събития във времето. 	Кн. 2, С. 106	
Април 28	Дните на седмицата	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Познава и назовава дните от седмицата. Разпознава една седмица в модел на календар. Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н. 	Кн. 2, С. 107	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Април 28	Лабиринт	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство. • Проследява преплетените линии от входа, до изхода на лабиринт. • Спазва алгоритъм при движение в лабиринт. 	Кн. 2, С. 107	
МЕСЕЦ МАЙ						
Май 29	Измерване на обекти	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, показ беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда предмети по височина, дължина в практически ситуации. • Отстранява грешно поставен предмет. • Измерва един и същ обект с различна условна мярка и разбира, че резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. • Количествено изразява резултата от измерването с числа. 		
Май 29	Редица, колона	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в ред и колона в мрежа от квадрати. • Открива мястото на обект по зададено указание за номер на редица и номер на колона. 	Кн. 3, С. 32	
Май 29	Сравняване броя на обектите в две множества	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. • Използва поравно, повече и по-малко. • Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 		
Май 30	Обобщаване знанията за геометричните фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Разпознава страна и връх на геометричните фигури. • Графично възпроизвежда геометрична фигура в мрежа от квадрати. 	Кн. 2, С. 126	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Май 30	Пространствено ориентиране в изобразена ситуация Обобщаване знанията за величини и измерването им	Пространствени отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, разглеждане разговор свързване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Определя и назовава пространствени отношения между обекти в картина като използва горе, долу, отляво, отгясно, в средата, горе вляво, горе вдясно, в средата, долу вляво, долу вдясно. • Измерва изобразени обекти като брои мерителни линии, определя резултата с числата до 10. • Намира мястото на обект, според размера му. 	Кн. 2, С 127	
Май 30	Числата до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 10 в прав и обратен ред. • Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра. 	Кн. 2, с.136	
Май 31	Проследяване на постиженията на децата.					
Май 32						