

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по Информационни технологии за втори клас

по учебното помагало по Информационни технологии за 2. клас на Издателство „Изкуства“

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	Компютърният кабинет	Диагностика	Учениците знаят правилата за безопасна работа и безопасно поведение в компютърния кабинет.		Дава се обща представа за знанията и уменията, които учениците ще усвоят през учебната година.		Стр. 4
2	2	Компютърна система. Носители на информация	Актуализиране и надграждане на знания. Нови знания	Назовават основните части на компютърна система. Формирани са знания за принтера, като устройство за отпечатване на текстова или графична информация. Разпечатват компютърен документ –	Принтер, Носители на информация, Флаш-памет, Преносим твърд диск, CD, DVD	Разпознават основните части на компютърната система и знаят тяхното предназначение. Работят с носители на информация.	Оценяване знанията на учениците за компютърна система и носители на информация.	Стр. 5

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				рисунок или текстов файл.				
3	3	Компютърна програма	Актуализиране и надграждане на знания. Нови знания	Формирани са умения за стартиране на компютърна програма чрез щракване върху иконата ѝ и натискане на клавиша Enter. Управлят прозорците на стартирани програми.	Операционна система, Лента на състоянието, работен плот, икона на програма, стартиране на програма, приключване на работата с програма, прозорец на програма, активен прозорец	Използват клавиатурата и мишката като устройства за комуникация с компютъра.	Оценяване знанията на учениците за компютърна програма. Състезание с игри.	Стр. 6, 7
4	4	Компютърни рисунки	Актуализиране на знания	Познават инструментите за работа с графичния редактор Paint.		Използват компютърната мишка като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с програма Paint - оцветяване с компютър.	Стр. 8, 9
5	5	Рисувам с четки и моливи	Нови знания	Умеят да работят с инструменти на графичен редактор за рисуване със свободна ръка. Избират подходящ инструмент	Видове четки за рисуване с: - Пастел; - Акварел;	Работят с всички инструменти за рисуване със свободна ръка – молив, различни видове четки,	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с програма Paint – инструменти за	Стр. 10

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				спрямо конкретната задача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Масле на боя;</li> <li>- Калиграфски;</li> <li>- Маркер.</li> </ul>	писалки и цветни моливи.	рисуване със свободна ръка.	
6	6	Морско дъно	Затвърдяване на знания и усъвършенстване на умения	Усъвършенствани са уменията за рисуване със свободна ръка. Познават и умеят да използват инструмента Молив, командата „Отмени“. Знаят как да работят с прозорците на няколко програми.		Работа с Молив. Учениците сами преглеждат видео-файловете, илюстриращи изпълнението на задачата.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с програма Paint – инструменти за рисуване със свободна ръка.	Стр. 11
7	7	Програмата Word. Текстов показалец	Нови знания	Работят с програмата Microsoft Office Word. Умеят да въвеждат текстова информация чрез клавиатурата на ниво дума.	Текстов показалец, лента с инструменти, работно поле, плъзгач	Припомнят се изучени понятия. Въвеждат текст до ниво дума в специално обособени текстови кутии. Съхраняват документ.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с клавиатура.	Стр. 12
8	8	Въвеждане на изречение	Нови знания	Умеят да откриват клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата. Знаят как да използват клавишите Shift и Backspace. Умеят да въвеждат главна буква, интервал и	Клавиш Shift Клавиш Backspace Клавиш Интервал (Space)	Въвеждат главна буква. Изтриват букви. Въвеждат текст до ниво изречение.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с клавиатура.	Стр. 13

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				препинателните знаци точка и запетая.				
9	9	Редактиране на текст	Нови знания	Умеят да редактират текст. Използват клавишите-стрелки от навигационния блок на клавиатурата.	Клавиш Caps Lock Редактиране на текст Клавиш Delete	Поправят грешки в текст чрез изтриване и дописване.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с клавиатура.	Стр. 14
10	10	Цвят и размер на текста	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Умеят да форматираат текст.	Форматиране на текст	Формират се нови умения – избор на цвят и размер на текста.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за форматиране на текст.	Стр. 15
11	11	Рисувам и чертая	Нови знания	Умеят да работят с инструмента Полигон в програмата Paint.	Полигон	Усвояват алгоритъма за работа с инструмента Полигон.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор.	Стр. 16
12	12	Зайченцето бяло	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Познават инструментите за работа с графичния редактор Paint.		Упражнение на усвоените умения за работа с полигон и изучените до момента инструменти на графичния редактор Paint.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор.	Стр. 17
13	13	Музикален диск	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Умеят самостоятелно да управляват звукови и видео файлове, съхранени в паметта на компютъра.	Музикален диск	Формират се знания за използване на музикален аудио-диск и възпроизвеждане на звук, съхранен върху диска.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с музикален диск.	Стр. 18

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
						Въвеждат се правила за безопасна работа с дисковото устройство, и правила за работа с диск.		
14	14	Коледа в звук и картини	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Умеят самостоятелно да изпълнят проект по зададена тема.		Създават мултимедиен продукт на коледна тема под формата на презентация. Надграждат се уменията на учениците за работа с геометрични фигури и форми.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор и звукови файлове.	Стр. 18, 19, 20
15	15	Компютърна анимация	Нови знания	Учениците знаят какво е анимация и анимиран образ. Създават кадри.	Анимация Анимиран образ Кадър	Създават анимиран образ чрез подходяща смяна на цветовете в кадрите и чрез промяна на положението на обектите в кадрите.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор.	Стр. 21
16	16	Кирилица и латиница	Нови знания	Въвеждат текст от компютърната клавиатура на кирилица и на латиница. Познават и втори начин за избор на език за въвеждане на текст – с използване на	Текст на латиница Текст на кирилица	Формират се умения за превключване между режим на въвеждане на кирилица и режим	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с клавиатура.	Стр. 22

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				клавишната комбинация Alt + Shift.		на въвеждане на латиница.		
17	17	Правила за въвеждане на текст Да запомним!	Обобщаване и систематизиране на знания	Знаят изучените понятия и използват алгоритмите за текстообработка.		Формулират и упражняват основни правила за въвеждане на текст.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за форматиране на текст.	Стр. 23

#### ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
18	18	Художник – магьосник. Работа с програма Paint – избиране, местене и завъртане	Нови знания	Работят с програма Paint – избират, местят и завъртат.	Инструмента Селекция (Избор) Инструменти за завъртане	Запознават се с инструмента за селекция. Преместват и завъртат избран (маркиран) обект.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор.	Стр. 24, 25
19	19	Художник – магьосник. Работа с програма Paint –	Нови знания	Създават графичен проект като прилагат алгоритмите за копиране и поставяне, и завъртане на елементи.	Командите „копирай“ и „постави“	Усвояват и прилагат алгоритъма за копиране и	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор.	Стр. 26

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
		избиране, копиране и поставяне				вмъкване на избран елемент.		
20	20	Един срещу друг	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Учениците работят самостоятелно по създаването на графичен проект.		Упражняват новите алгоритми – за завъртане и за копиране.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор.	Стр. 27
21	21	Легенда за мартеницата	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Въвеждат правилно текст. Създават комбиниран документ – текст и графика.		Усъвършенстват се уменията на учениците за въвеждане на текст.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за създаване на компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст	Стр. 28
22	22	С памет за героите	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Учениците въвеждат текст, оцветяват и рисуват.	Клавиш Enter	Упражнения за работа с програмата Word. Затвърдява се уменията за навигация в документа чрез използване на вертикалния плъзгач.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за форматиране на текст.	Стр. 28
23	23	Цветя за мама Отпечатване на документ	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Създават комбиниран документ – графика и текст.  Умеят да отпечатват документ.		Надграждат се знанията за текстообработка и за комбиниране на различни	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за комбиниране на информация.	Стр. 29

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
						типове информация.		
24	24	Пролетен карнавал	Затвърдяване на знания и формиране на умения	Управляват видео самостоятелно. Въвеждат и форматират текст.		Преглеждат видео самостоятелно, като управляват неговото възпроизвеждане – пауза, сила на звука и т.н. Създават пролетна картичка с помощта на програмата Мозайка.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за комбиниране на информация.	Стр. 30
25	25	Видео-преглед	Обобщаване и систематизиране на знания	Учениците използват правилно алгоритмите за работа с графика и текст. Умеят да работят с видео-информация.		Работа с прозорци, с графичен редактор, текстообработка.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за комбиниране на информация.	Стр. 31
26	26	Рисувам и съхранявам Забавна математика	Нови знания	Самостоятелно създават файл и го преглеждат.	Име на проект	Съхраняват графичен проект. Преглеждат файл, съхранен в папката Pictures.		Стр. 32, 33
27	27	Весел Зоопарк	Затвърдяване и обобщаване на знания	Учениците работят уверено с графичен редактор, самостоятелно избират най-подходящите средства за решаване на поставените задачи.		Работят по графични проекти. Усъвършенстват се умения за работа с различни инструменти.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор.	Стр. 34
28	28	Весел Зоопарк	Затвърдяване и	Учениците работят уверено с графичен редактор, самостоятелно избират		Работят по графични проекти.	Оценяване на практическите знания и умения на	Стр. 35



№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
			обобщаване на знания	най-подходящите средства за решаване на поставените задачи.		Усъвършенстват се умения за работа с различни инструменти.	учениците за работа с графичен редактор.	
29	29	Ден на детето	Обобщаване и систематизиране на знания	Учениците създават свой графичен проект в двете програми, които познават за работа с графика – програмата Paint и програмата Мозайка.		Работят по графични проекти. Усъвършенстват се умения за работа с различни инструменти.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за използване на основните възможности на програми за работа с графика.	Стр. 36
30	30	Лято, здравей!	Обобщаване и систематизиране на знания	Учениците работят уверено с графичен редактор, самостоятелно избират най-подходящите средства за решаване на поставените задачи.		Работят по графични проекти. Усъвършенстват се умения за работа с различни инструменти.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с графичен редактор.	Стр. 37
31	31	Знам и мога	Диагностика	Учениците умеят да работят с образователния пакет „ИТИ“. Обясняват действията си при изпълнение на конкретни задачи на компютъра. Споделят идеи и опит от работата си с компютър.		Обясняват избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с компютърни програми.	Стр. 38, 39

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговарят на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броя на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съотметната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива)
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) - при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица, и се утвърждава допълнително от директора на училището, при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.